

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ЛГПУ»)

Институт истории, международных отношений и социально-политических наук

Кафедра социальной педагогики и организации работы с молодежью

УТВЕРЖДАЮ

Директор института истории,
международных отношений и
социально-политических наук

С.А. Дитковская

« 16 » января 20 25 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Методология комплексных исследований молодежи

По направлению подготовки 39.04.03 Организация работы с молодежью
(уровень магистратуры)

Программа магистратуры – Управление молодежной политикой

Квалификация выпускника – магистр

Форма обучения – очная, заочная

Курс – 2 курс (3 семестр), 2 курс (6 триместр)

Луганск, 2025

Рабочая программа учебной дисциплины «Методология комплексных исследований молодежи» является частью основной профессиональной образовательной программы для подготовки магистров по направлению подготовки 39.04.03 Организация работы с молодежью очной и заочной форм обучения.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с ФГОС ВО – магистратура по направлению подготовки 39.04.03 Организация работы с молодежью, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 февраля 2018 г. № 82 (с изменениями и дополнениями) и Профессиональным стандартом «Специалист по работе с молодежью», утвержденным приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по работе с молодежью»» от 12 февраля 2020 г. № 59н.

СОСТАВИТЕЛЬ:

доцент кафедры социальной педагогики и организации работы с молодежью
ФГБОУ ВО «ЛПГУ», д-р пед. наук, доцент **Золотова Анна Дмитриевна**

Утверждена на заседании кафедры социальной педагогики и организации работы с молодежью

Протокол от « 13 » сентября 2025 г., № 6
Заведующий кафедрой социальной педагогики
и организации работы с молодежью _____ Акиншева И.П.

Одобрена на заседании учебно-методической комиссии Института истории, международных отношений и социально-политических наук

Протокол от « 15 » сентября 2025 г., № 6
Председатель учебно-методической комиссии
Института истории, международных отношений
и социально-политических наук _____ Акиншева И.П.

СОГЛАСОВАНО:

Директор Департамента образования _____ Савенков В.В.

Структура и содержание дисциплины

1. Цели и задачи дисциплины

Цель изучения дисциплины – получение студентами магистратуры целостного теоретического представления об основах методологии комплексного исследования молодежи.

Задачи дисциплины: усвоение знаний о конкретных методах сбора и анализа социальных явлений и процессов, характеризующих положение молодежи в современном обществе; усвоение умений самостоятельно применять существующие методы в практике работы.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Учебная дисциплина «Методология комплексных исследований молодежи» относится к обязательной части профессионального блока дисциплин подготовки студентов по направлению подготовки 39.04.03 Организация работы с молодежью. Индекс дисциплины Б1.О.10.

Дисциплина реализуется кафедрой социальной педагогики и организации работы с молодежью.

Необходимыми условиями для освоения учебной дисциплины являются: **знания** основных категорий социальной педагогики; сфер деятельности социального педагога, особенностей и факторов социализации личности в разных микросоциумах, технологий социально-педагогической деятельности, методологии и методов социально-педагогического исследования; **умения** осуществления социально-педагогического эксперимента, диагностики личности и социума; **навыки** конспектирования, обобщения и систематизации учебного материала; выражения и обоснования своей позиции по основным вопросам, логичного изложения учебной информации.

Содержание дисциплины является логическим продолжением содержания дисциплин Методология и методы научного исследования, Научные исследования в профессиональной деятельности психолого-педагогического направления и служит основой для осуществления и описания в магистерской диссертации социально-педагогического эксперимента, для прохождения преддипломной практики.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Код по ФГОС ВО	Индикатор достижения	Результаты обучения по дисциплине
Общепрофессиональные		
ОПК-5. Способен проводить социальную экспертизу результатов исследований, управленческих решений и	ОПК-5.1. Применяет содержание основных правовых документов, регламентирующих профессиональную деятельность, разрабатывает программы мониторинга и оценки результатов реализации	Знает: о способах применения современных информационно-коммуникационных технологий и программных средств при постановке и решении задач профессиональной деятельности в сфере молодежной политики, об

<p>нормативных документов в сфере молодежной политики.</p>	<p>профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере образования.</p> <p>ОПК-5.2. Применяет содержание основных правовых документов, регламентирующих профессиональную деятельность, разрабатывает программы мониторинга и оценки результатов реализации профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере социальной и молодежной политики.</p> <p>ОПК-5.3. Осуществляет оценку результативности управленческих решений и нормативных документов, опираясь на современные научные знания и результаты социологических исследований.</p>	<p>эмпирических социологических исследованиях как способе проводить социальную экспертизу результатов исследований, управленческих решений и нормативных документов в сфере молодежной политики, о способах управления процессом проведения научных исследований</p> <p>Умеет: использовать современные информационно-коммуникационные технологии и программные средства в ходе проведения оценивания, представления и распространения результатов оценивания при выполнении профессиональной деятельности в сфере молодежной политики, применять социологические методы сбора социальной информации для проведения социальной экспертизы результатов исследований, управленческих решений и нормативных документов в сфере молодежной политики, управлять процессом проведения научных исследований по вопросам молодежной проблематики и положения молодежи в обществе</p> <p>Владеет навыками: навыками применения современных информационно-коммуникационных технологий и программных средств при постановке и решении задач профессиональной деятельности в сфере молодежной политики, навыками проведения социальной экспертизы результатов исследований, управленческих решений и нормативных документов в сфере молодежной политики, навыками проведения научных</p>
--	--	--

		исследований по вопросам молодежной проблематики.
--	--	---

4. Структура и содержание дисциплины.

4.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов (зач. ед.)	
	Очная форма	Заочная форма
Общая учебная нагрузка (всего)	72 (2 зач. ед)	72 (2 зач. ед)
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	24	8
в том числе:		
Лекции	12	4
Семинарские занятия	12	4
Практические занятия (в том числе интерактив)	-	-
Лабораторные работы	-	-
Контрольные работы (модули)	-	-
КСР	-	-
Курсовая работа (курсовой проект)	-	-
Другие формы и методы организации образовательного процесса (контроль, групповые дискуссии, ролевые игры, тренинг, компьютерные симуляции, интерактивные лекции, семинары, анализ деловых ситуаций и т.п.)	4	4
Самостоятельная работа студента (всего)	44	60
Итоговая аттестация	зачет	зачет

4.2. Содержание разделов дисциплины

Раздел 1. Теоретические основы методологии комплексных исследований молодежи.

Тема 1. Молодежь как объект комплексных исследований в современном социально-гуманитарном знании. Теоретико-фундаментальное, инструментально-эмпирическое, практически-прикладное измерение и оценка положения молодежи в обществе: специфика подходов и методов. Основные направления комплексных исследований положения молодежи. Формирование системы комплексных показателей в молодежной сфере. Интегральная оценка молодого поколения. Международные стандарты показателей оценки положения молодежи.

Тема 2. Методология комплексных исследований и оценки положения молодежи в обществе. Демографические, ювенологические, социальные, профессиональные, этнографические, социально-экономические, социально-психологические, социокультурные, социально-политические аспекты в исследованиях молодежи. Междисциплинарные подходы к исследованию проблем молодежи: дискурс-анализ, синергетика, сетевая методология. Основные функции исследования молодежи. Общенаучные и конкретно-предметные методы исследований молодежи. Фактологическое обеспечение исследований молодежи.

Тема 3. Социологические исследования молодежи. Понятие «социологическое исследование». Эмпирическое социологическое

исследование как способ получения новой информации о положении молодежи в обществе. Структура и функции социологического исследования. Типы и формы социологического исследования. Классификация методов социологического исследования.

Тема 4. Программа прикладного социологического исследования молодежи. Теоретико-методологический и методический разделы. Постановка проблемы, системная характеристика объекта и предмета, требования к формулировке объекта. Постановка цели и задач. Теоретическая интерпретация и операционализация понятий, эмпирические показатели и индикаторы. Гипотеза в социологическом исследовании. Виды программ исследования и оценки положения молодежи в обществе.

Тема 5. Методы сбора социологической информации в ювенологических исследованиях. Классификация социологических наблюдений. Программа наблюдения в исследовании положения молодежи в обществе: определение ситуаций и условий наблюдения, определение понятий и категорий наблюдения, выбор признаков (переменных) и единиц наблюдения. Виды документов. Основные методы анализа документов. Сущность контент-анализа и его общая характеристика, преимущества и недостатки метода. Понятие социологического опроса и его возможности в ювенологических исследованиях. Метод фокус-групп. Этнографический метод и его характеристика. Метод кейс-стади. «Grounded theory» (обоснованная теория). «Устная история» и история жизни» как типы качественного социологического исследования. Специфика применения.

Тема 6. Социально-психологические методы исследования и оценки положения молодежи в обществе. Виды психологических тестов. Социометрическая система А. Морено. Социометрические критерии и их виды. Аутосоциометрическая методика. Метод незавершенной ситуации, метод неоконченных предложений, метод ассоциаций: особенности их применения. Метод когнитивного картирования и метод социально-психологического портрета в исследовании лидерства в молодежной среде.

Тема 7. Обработка и анализ социологических данных в ювенологических исследованиях. Обработка социологических данных и ее основные разновидности. Коэффициенты для измерения парных связей: коэффициент сопряженности Пирсона (интервальные признаки), χ^2 -квадрат (номинальные признаки), коэффициенты Спирмена и Кендалла (порядковые признаки). Методы анализа структуры связей в произвольных совокупностях признаков: корреляционный и регрессионный анализ (для интервальных и номинальных данных), детерминационный анализ. Факторный анализ информации о социально-экономических процессах.

Раздел 2. Методы диагностики и оценки управленческих решений в сфере государственной молодежной политики.

Тема 8. Экспертные методы в ювенологических исследованиях и практике принятия управленческих решений в сфере государственной молодежной политики. Классификация экспертных методов. Процедура

экспертной оценки, методы отбора экспертов для индивидуальных и коллективных экспертиз.

Тема 9. Эвристические и игровые методы в изучении и оценке положения молодежи в обществе. Общая характеристика, сущность и функции эвристических методов. Игровые методы в изучении положения и оценки положения молодежи в обществе. Ролевые, психо-технические игры и тренинги. Становление организационно-деятельностных игр и их назначение в изучении положения и оценки положения молодежи в обществе.

Тема 10. Аналитические методы в исследовании эффективности решения проблем в сфере государственной молодежной политики. Понятие аналитического метода. Морфологический метод. STEP-анализ как анализ социальных и технологических компонентов, факторов экономики и политики. SWOT-анализ в решениях проблем молодежи. Метод удовлетворительных альтернатив. Метод доминантных альтернатив. Метод эквивалентных альтернатив. Формализованные методы сравнения альтернатив. Матричные методы. Матрица Геллера. Матрица Брайтмана. Матрица целедостижения (GAM). Проектирование решения.

Тема 11. Методы оценивания программ, реализуемых в сфере государственной молодежной политики. Управленческий консалтинг в зарубежной и отечественной традиции. Виды оценивания. Уровни оценивания. Методы оценивания. Экспериментальный и квазиэкспериментальный методы. Установление оцениваемости и мониторинг производительности. Техника оценивания. Процесс оценки программ. Проведение оценивания. Представление и распространение результатов оценивания. Имплементация результатов оценивания.

4.3. Лекции

№ п/п	Название темы	Объем часов	
		Очная форма	Заочная форма
3 семестр / 6 триместр			
1.	Молодежь как объект комплексных исследований в современном социально-гуманитарном знании.	2	2
2.	Методология комплексных исследований и оценки положения молодежи в обществе	2	-
3.	Социологические исследования молодежи	2	-
4.	Методы сбора социологической информации в ювенологических исследованиях	2	-
5.	Экспертные методы в ювенологических исследованиях и практике принятия управленческих решений в сфере государственной молодежной политики	2	2
6.	Методы оценивания программ, реализуемых в сфере государственной молодежной политики	2	-
Итого:		12	4

4.4. Практические (семинарские) занятия

№ п/п	Название темы	Объем часов	
		Очная форма	Заочная форма
3 семестр / 6 триместр			
1.	Методология комплексных исследований и оценки положения молодежи в обществе	2	-

2.	Программа прикладного социологического исследования молодежи	2	2
3.	Методы сбора социологической информации в ювенологических исследованиях	2	-
4.	Социально-психологические методы исследования и оценки положения молодежи в обществе	2	-
5.	Экспертные методы в ювенологических исследованиях и практике принятия управленческих решений в сфере государственной молодежной политики	2	-
6.	Эвристические, игровые и аналитические методы в изучении и оценке положения молодежи в обществе	2	2
Итого:		12	4

4.5. Лабораторные работы. Учебным планом не предусмотрены.

4.6. Самостоятельная работа студентов

№ п/п	Название темы	Вид СРС	Объем часов	
			Очная форма	Заочная форма
3 семестр / 6 триместр				
1.	Методология комплексных исследований и оценки положения молодежи в обществе	Конспект	4	7
2.	Программа прикладного социологического исследования молодежи	Составление структурно-функциональной схемы, конспект	4	7
3.	Методы сбора социологической информации в ювенологических исследованиях	Составление таблицы, конспект	6	7
4.	Социально-психологические методы исследования и оценки положения молодежи в обществе	Составление таблицы, конспект	6	7
5.	Экспертные методы в ювенологических исследованиях и практике принятия управленческих решений в сфере государственной молодежной политики	Оформление материалов исследования, конспект	6	8
6.	Эвристические, игровые и аналитические методы в изучении и оценке положения молодежи в обществе	Конспект	6	8
7.	Обработка и анализ социологических данных в ювенологических исследованиях	Составление таблицы, конспект	6	8
8.	Аналитические методы в исследовании эффективности решения проблем в сфере государственной молодежной политики.	Оформление материалов исследования, конспект	6	8
Итого:			44	60

4.7. Курсовые работы. Учебным планом не предусмотрены.

5. Методическое обеспечение, образовательные технологии.

Преподавание дисциплины ведется с применением следующих видов образовательных технологий:

Технология объяснительно-иллюстративного обучения (технология поддерживающего обучения, технология проведения учебной дискуссии);

Информационные технологии: использование электронных образовательных ресурсов (электронный конспект) при подготовке к лекциям, практическим (семинарским) занятиям.

Технологии проблемного обучения (метод проблемных заданий, метод эвристической беседы).

Технологии развивающего обучения (метод творческих заданий, ролевых игр).

Работа в группе: совместная работа студентов в группе при выполнении творческих заданий (совместная работа студентов в группе при выполнении групповых заданий по теме 11 «Методы оценивания программ, реализуемых в сфере государственной молодежной политики» (обсуждение и оценка молодежных проектов и программ).

Помимо этого при изучении дисциплины используются традиционные методы обучения: лекции, семинарские занятия.

6. Формы контроля освоения учебной дисциплины.

Текущая аттестация студентов производится в дискретные временные интервалы лектором и преподавателем(ями), ведущими практические занятия по дисциплине в следующих формах:

- устные ответы на семинарских занятиях;
- письменные домашние задания;
- модульные контрольные работы.

Промежуточный контроль по результатам освоения дисциплины проходит в форме устного зачета, включает в себя ответ на теоретические вопросы и решение практических заданий).

Система оценивания учебных достижений студентов, оценочные средства представлены в фонде оценочных средств к рабочей программе учебной дисциплине (приложении).

Накопительная система оценивания по 100-балльной шкале

Четырехбалльная система оценивания экзамена	100-балльная шкала	Буквенная шкала, соответствующая 100-балльной шкале	Система оценивания зачета
Отлично	90–100	А - отлично - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному	Зачтено
Хорошо	83–89	В - очень хорошо - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному	

Хорошо	75-82	С - хорошо - теоретическое содержание курса освоено полностью; некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками	
Удовлетворительно	63-74	Д - удовлетворительно - теоретическое содержание дисциплины освоено частично, но пробелы не носят существенного характера; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы; большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, содержат ошибки	
Удовлетворительно	50-62	Е - посредственно - теоретическое содержание курса освоено частично; некоторые практические навыки работы не сформированы, многие предусмотренные программой обучения учебные задания не выполнены либо качество выполнения	
Неудовлетворительно	21-49	ФХ - неудовлетворительно - теоретическое содержание курса освоено частично; необходимые практические навыки работы не сформированы; большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено либо качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному; при дополнительной самостоятельной работе над материалом курса возможно повышение качества выполнения учебных заданий	Не зачтено
Неудовлетворительно	0-20	Ф - неудовлетворительно - теоретическое содержание курса не освоено; необходимые практические навыки работы не сформированы; все выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к какому-либо значимому повышению качества выполнения учебных заданий	

7. Учебно-методическое и программно-информационное обеспечение дисциплины

а) основная литература:

1. Ильиных, С. А. Методология и методы социологического исследования : учебное пособие / С. А. Ильиных. – Новосибирск : Новосибирский государственный университет экономики и управления

«НИНХ», 2020. – 368 с. – Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/106149.html>.

2. Методология и методы социологического исследования : практикум / составители Ю. В. Шмарион, Ю. В. Караваева, С. В. Литвинова. – Липецк : Липецкий государственный педагогический университет имени П.П. Семёнова-Тян-Шанского, 2017. – 131 с. – Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/100966.html>.
3. Методология и методы научных исследований : учебное пособие / – Макеевка : Донбасская национальная академия строительства и архитектуры, ЭБС АСВ, 2016. – 78 с. – Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/92340.html>.

б) дополнительная литература:

4. Лунева, Е. В. Информационное обеспечение молодежной политики : учебное пособие / Е. В. Лунева. – Курган : КГУ, 2016. – 108 с. – Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/177951>.
5. Научное исследование в педагогике: методология, теория, практика / составитель Г. Н. Мусс. – Оренбург : ОГПУ, 2019. – 140 с. – Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/130563>.
6. Никулина, Ю. Н. Теория и практика государственной молодежной кадровой политики : учебное пособие / Ю. Н. Никулина. – Оренбург : ОГУ, 2018. – 144 с. – Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/159811>.
7. Социология молодежи: научная школа Московского Гуманитарного Университета : монография : в 2 частях / А. И. Ковалева, В. А. Луков, В. А. Гневашева, С. В. Луков. – Москва : МосГУ, 2018. – Часть 2. – 2018. – 508 с. – Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/403061>.

в) Интернет-ресурсы:

1. Журнал «Организация работы с молодежью» [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://ovv.esrae.ru/issue/>, свободный.
2. «КиберЛенинка» – научная электронная библиотека [Электронный ресурс] – URL: <https://cyberleninka.ru/>, свободный.
3. Лань : электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com>, – Режим доступа: для авторизир. пользователей.
4. Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/102334.html>. – Режим доступа: для авторизир. пользователей.

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Освоение дисциплины предполагает использование академических аудиторий, соответствующих действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Прочее: рабочее место преподавателя, оснащенное компьютером с доступом в Интернет.

Аудиторное оснащение: лекционная аудитория, рабочее место преподавателя, оснащенное компьютером, рабочие места студентов, канцелярское оснащение учебного процесса.

Лекционные занятия: мультимедийная аудитория: компьютер мультимедиа с прикладным программным оснащением: проектор, колонки, программа для просмотра видео файлов, система видеомонтажа, телевизор, электронные презентации по темам дисциплины.

Практические занятия: компьютерный класс, презентационная техника (телевизор), банк профессионально педагогических задач.

Преподавание дисциплины предусматривает доступ обучающихся к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде университета, которая обеспечивает возможность доступа обучающихся к информационно-коммуникационной сети «Интернет».

9. Лист дополнений и изменений

[illegible]